

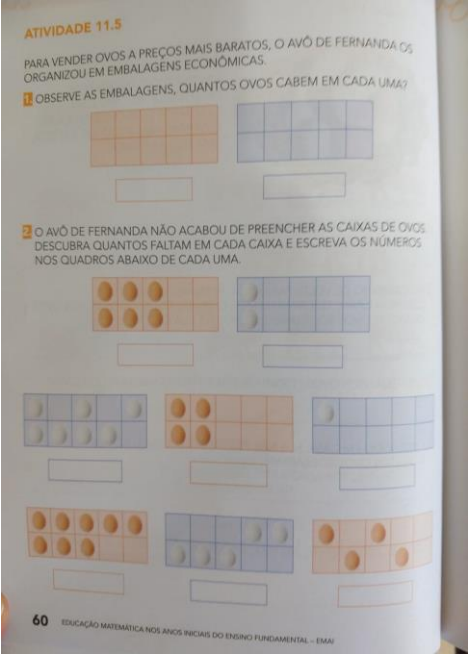
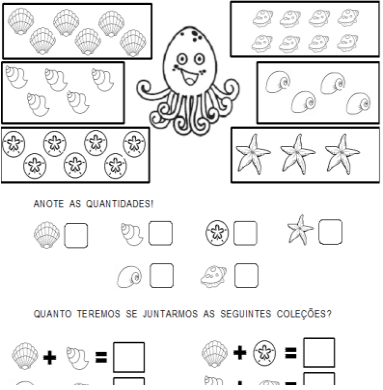




PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL "FARID SALOMÃO"

PROFESSORA: MARIA HELENA / "1º ANO C"

PERÍODO: De 09/11/2020 a 13/11/202

SEGUNDA-FEIRA (09/11)	TERÇA-FEIRA (10/11)	QUARTA-FEIRA (11/11)	QUINTA-FEIRA (12/11)	SEXTA-FEIRA (13/11)
<p>LIVRO EMAI E LER E ESCREVER (CAPA LARANJA VOLUME 1) MATEMÁTICA.</p> <p>ATIVIDADE 11.4 CONTAGENS- PÁGINA 59</p> <p>NESTA ATIVIDADE VOCÊS IRÃO FAZER CONTAGENS. RESPONDA NO LIVRO.</p>  <p>DE VOLTA PARA CASA, FERNANDA E BERNARDO GANHARAM DE PRESENTE DE SUA AVÓ DOIS CESTINHOS COM OVOS. EM CADA CESTINHO HAVIA 12 OVOS, OU SEJA, UMA DÚZIA DE OVOS.</p> <p>1. QUANTOS OVOS ELES GANHARAM?</p> <p>2. NO CAMINHO DE VOLTA PARA CASA, BERNARDO DEIXOU SUA CESTINHA CAIR E QUEBRARAM MEIA DÚZIA DE OVOS, OU SEJA, SEIS OVOS. QUANTOS OVOS SOBRARAM INTEIROS NA SUA CESTA?</p>	<p>LIVRO EMAI LER E ESCREVER (CAPA LARANJA VOLUME 2)- PORTUGUÊS LER E ESCREVER- COLETÂNIA DE ATIVIDADES</p> <p>UNIDADE 3- PÁGINA 123</p> <p>TENTE LER JUNTO COM UM ADULTO O TEXTO INFORMATIVO QUE SE ENCONTRA NA PÁGINA 123. APÓS RESPONDA AS QUESTÕES NO LIVRO.</p> <p>ATIVIDADE 1 – LEITURA COMPARTILHADA DE TEXTO INFORMATIVO</p> <p>VAMOS LER O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER À QUESTÃO ABAIXO:</p> <p>MUSEU BIOLÓGICO DO INSTITUTO BUTANTA</p>  <p>NO MUSEU BIOLÓGICO DO INSTITUTO BUTANTAN, O VISITANTE ENCONTRA, ALÉM DOS ANIMAIS, PAINÉIS E PLACAS COM INFORMAÇÕES ESPECÍFICAS SOBRE VENENO E ACIDENTES OCASIONADOS PELOS MESMOS. NO MUSEU, PODEMOS ENCONTRAR CERCA DE 100 ANIMAIS, ENTRE SERPENTES,</p>	<p>LIVRO EMAI E LER E ESCREVER (CAPA LARANJA VOLUME 1) MATEMÁTICA.</p> <p>ATIVIDADE 11.5 CONTAGENS- PÁGINA 60</p> 	<p>CADERNO DE CASA</p> <p>1-FAÇA A LIÇÃO QUE ESTÁ NO ANEXO E APÓS COLE EM SEU CADERNO.</p> <p>COLEÇÕES DE POLVO</p> <p>O POLVO PAULO COLECIONA ITENS MARINHOS. OBSERVE SUAS COLEÇÕES E ANOTE QUANTOS ITENS DE CADA TIPO ELE TEM.</p>  <p>ANOTE AS QUANTIDADES!</p> <p>QUANTO TEREMOS SE JUNTARMOS AS SEGUINTE COLEÇÕES?</p>	<p>Enviar Fotos de Atividades e Realizar as correções.</p>  

<p>3. COM QUANTOS OVOS FERNANDA E BERNARDO CHEGARAM EM CASA?</p> <p>4. CHEGANDO EM CASA, SUA MÃE FEZ UM BOLO E USOU 4 OVOS. QUANTOS OVOS SOBRARAM?</p>	<p>ESCORPIÕES, ARANHAS, LAGARTOS, ANFÍBIOS, PEIXES E ATÉ A COBRADUAS-CABEÇAS.</p> <p>AS CRIANÇAS SE DIVERTEM DE DIVERSAS FORMAS, COMO QUANDO</p> <p>DESCOBRAM QUE AS JIBOIAS, POR EXEMPLO, PODEM CHEGAR A TER QUATRO METROS DE COMPRIMENTO, OU NA TAREFA DE ENCONTRAR A COBRA-CIPÓ, QUE SE CAMUFLA FACILMENTE NO CENÁRIO CONSTRUÍDO PARA REPRODUZIR O AMBIENTE NATURAL DOS BICHOS.</p> <p>Fonte: Secretaria da Educação (Estado de São Paulo). Texto Adaptado.</p> <p>Disponível em: https://www.educacao.sp.gov.br/noticia/no-museu-biologico-e-possivel-conhecer-quais-sao-os-animais-venenosos-e-inofensivos/. Acesso Em: 30 Set. 2019.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">SÓ PARA SABER!</p> <p>SIGNIFICADOS DE ALGUMAS PALAVRAS:</p> <p>ANFÍBIOS: QUE PODE VIVER TANTO EM TERRA COMO NA ÁGUA (DIZ-SE DE ANIMAL OU VEGETAL).</p> <p>CAMUFLAR: ESCONDER(-SE) OU DISFARÇAR(-SE).</p> </div> <p>RESPONDA AS QUESTÕES NO LIVRO:</p> <p>QUAIS ANIMAIS PODEMOS ENCONTRAR NO MUSEU BIOLÓGICO DO INSTITUTO BUTANTAN?</p> <p>2-</p> <p>O COMPRIMENTO DAS JIBÓIAS PODE CHEGAR ATÉ:</p> <p>() TRÊS METROS () QUATRO METROS () SEIS METROS () QUINZE METROS</p> <p>3- A COBRA QUE SE CAMUFLA OU SE DISFARÇA NA PAISAGEM É:</p> <p>() COBRA-DE DUAS CABEÇAS () COBRA-CIPÓ () JIBÓIA</p>			
--	--	--	--	--

16/03/2020

CORREÇÃO DAS ATIVIDADES DA SEMANA DE 03/11 A 05/11.

LIVRO EMAI- PÁGINA 58- MATEMÁTICA

CONTAGENS DOS PORQUINHOS

- A. QUANTOS PORQUINHOS ELA VIU? **15 PORQUINHOS**
- B. FERNANDA DEU DUAS ESPIGAS DE MILHO PARA CADA PORQUINHO. DE QUANTAS ESPIGAS DE MILHO ELA PRECISOU? **30 ESPIGAS DE MILHO (PODEM DESENHAR DUAS ESPIGAS PARA CADA PORQUINHO E FAZER A CONTAGEM DE DOIS EM DOIS, OU PODEMOS USAR A MULTIPLICAÇÃO: $15 \times 2 = 30$).**
- C. ENQUANTO ELA ESTAVA LÁ, SEU AVÔ TROUXE MAIS 4 PORQUINHOS. QUANTOS PORQUINHOS HÁ AGORA? **19 PORQUINHOS. ($15 + 4 = 19$).**

LIVRO EMAI E ESCREVER- PORTUGUÊS PÁGINA 122

CIRCULE AS PALAVRAS DITADAS NO POEMA:

O ECO

CECÍLIA MEIRELES

O MENINO PERGUNTA AO ECO

ONDE É QUE ELE SE ESCONDE.

MAS O ECO SÓ RESPONDE: “ONDE? ONDE?”

O MENINO TAMBÉM LHE PEDE:

“ECO, VEM PASSEAR COMIGO!”

MAS NÃO SABE SE O ECO É AMIGO

OU INIMIGO.

POIS SÓ LHE OUVIU DIZER:

“MIGO!”

CADERNO DE CASA.

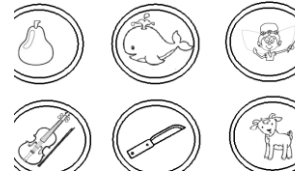
FOLHINHA PRA SER COLADA NO CADERNO:

CAÇA DE INICIAIS

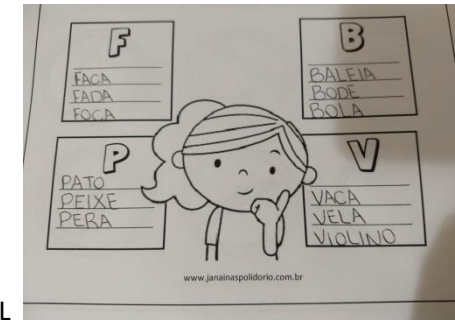
1 PRIME CADA LETRA DE UMA COR DIFERENTE, FORMANDO UMA LEGENDA.



2 AGORA, OBSERVE AS IMAGENS E PENSE COM QUAL DAS LETRAS ACIMA COMEÇA CADA PALAVRA. PRIME A BORDA DA COR CORRESPONDENTE DA LEGENDA QUE VOCÊ FORMOU.

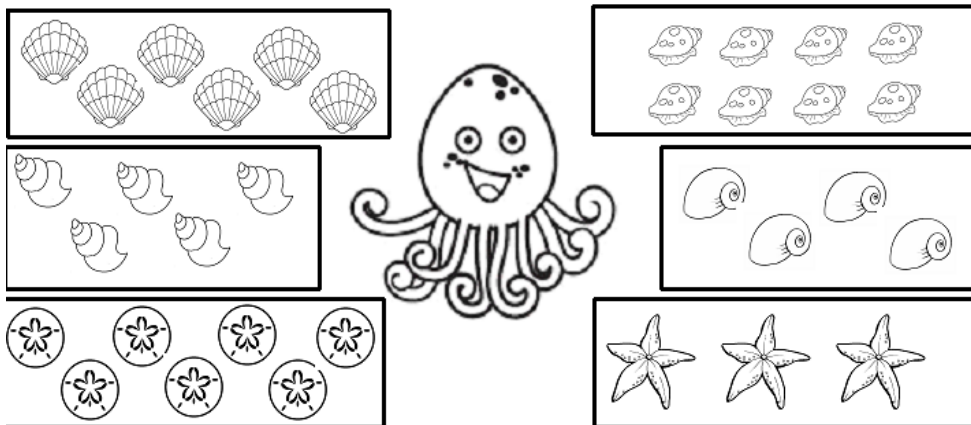


PESSOAL

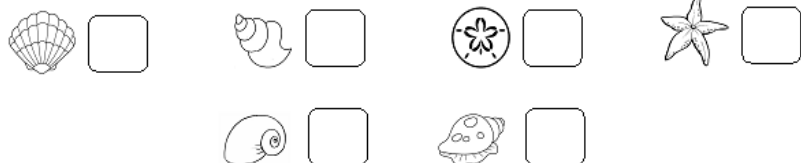


COLEÇÕES DE POLVO

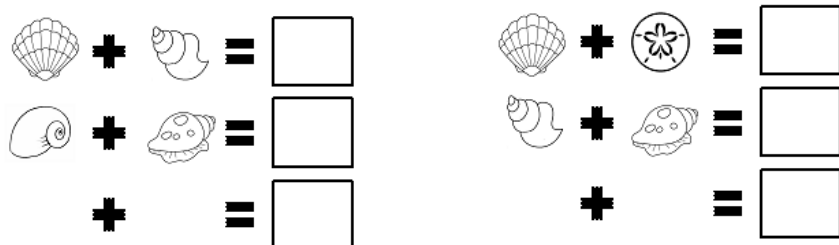
O POLVO PAULO COLECIONA ITENS MARINHOS. OBSERVE SUAS COLEÇÕES E ANOTE QUANTOS ITENS DE CADA TIPO ELE TEM.



ANOTE AS QUANTIDADES!

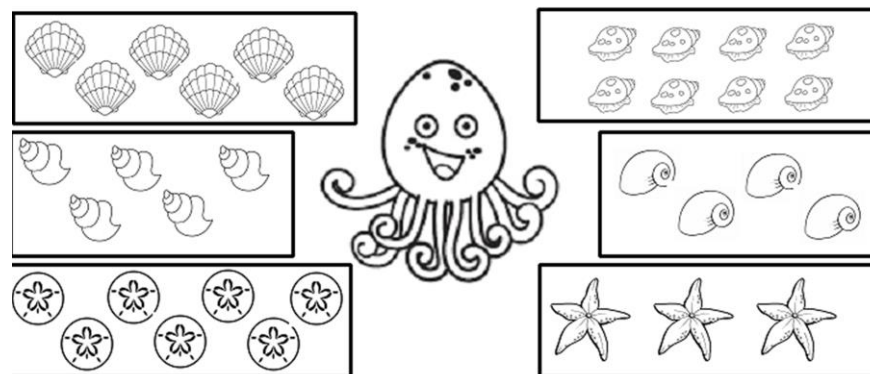


QUANTO TEREMOS SE JUNTARMOS AS SEGUINTE COLEÇÕES?

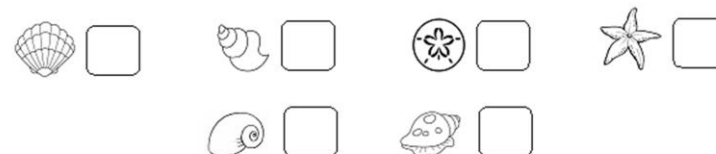


COLEÇÕES DE POLVO

O POLVO PAULO COLECIONA ITENS MARINHOS. OBSERVE SUAS COLEÇÕES E ANOTE QUANTOS ITENS DE CADA TIPO ELE TEM.



ANOTE AS QUANTIDADES!



QUANTO TEREMOS SE JUNTARMOS AS SEGUINTE COLEÇÕES?

